Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Lina María Herrera Roa	**NIVEL:** Caminadores 3	**FECHA:** 1/06/2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia y experimentación y pensamiento lógico.	**ESTRATEGIAS:** Juego Heurístico	
PROPÓSITO: Favorecer la expresión musical, corporal y emocional de los niños y niñas de Caminadores 3, a través de la exploración libre de sonidos, movimientos y materiales, fortaleciendo la creatividad, la escucha y el disfrute artístico desde el proyecto pedagógico "Liber-arte".		
RECURSOS/MATERIALES: Música, juguetes, instrumentos musicales, 2 pliegos de papel craft, crayolas y torres de aros"		
NOMBRE ACTIVIDAD: "PINTAMOS SONIDOS CON LIBER-ARTE" Iniciaremos este grandioso día con un fraternal y emotivo saludo, palabras de elogio, para cada uno de los niños y niñas que van ingresando al aula. Luego la docente entonara algunas canciones y rondas infantiles fortaleciendo su lenguaje y motivándolos a aplaudir con el fin de que se sientan felices y en un entorno agradable. Dara fichas arma todo para juego libre. Posteriormente los niños y niñas se acomodarán para recibir su alimentación. La docente adecuará un ambiente tranquilo y llamativo con telas de colores , instrumentos musicales (maracas, tambores, sonajeros) y música infantil suave y alegre. Inicialmente, los niños y niñas estarán sentados en círculo mientras la docente canta una canción, acompañada de movimientos corporales sencillos, invitándolos a participar libremente según sus posibilidades. Posteriormente, cada niño explorará diferentes instrumentos y sonidos, descubriendo ritmos, intensidades y formas de expresión. La docente acompañará el proceso motivando la escucha, la imitación y el movimiento corporal, permitiendo que cada niño experimente el arte y la música desde su espontaneidad. Luego, se integrará una experiencia sensorial donde los niños podrán "pintar la música" realizando trazos libres sobre papel craft mientras escuchan diferentes ritmos musicales, relacionando sonido, emoción y expresión artística. Para finalizar, se realizará un momento de relajación con música suave, promoviendo abrazos, balanceos y una pequeña despedida musical que fortalezca el vínculo afectivo y el disfrute colectivo. Finalmente, la docente realiza las prácticas de higiene con los niños y niñas haciendo cambio de pañal para poder consumir los alimentos del almuerzo. A continuación, realizaran su ritual de sueño reparador. Al terminar la siesta, la docente despertara a los niños y niñas cantándoles diferentes canciones infantiles, le brindaran a cada aros de colores y los motivara a ubicarlos correctamente en		

Powered by CamScanner

sus tubos según los colores. Finalmente, los participantes consumirán las onces, se realizará cambio de pañales y se prepararán para la salida.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos nuestra jornada con la llegada de los participantes a la Unidad Operativa, las auxiliares los reciben y los llevan caminando hasta el aula, la docente esta allí esperandolos con musica infantil y con fichas armado todo dispuesto al alcance de ellos.
Mathias cuando ingresa al aula se queda de pie en un solo lugar, solo hasta q̃e la docente llame su atención el se mueve. Sin embargo en la llegada se muestra bastante quieto como con pereza.
Se realiza la experiencia positivamente, Marianyelis toca los tambores con ayuda de dos maracas y el resto empieza a imitarla haciendo lo mismo. Se observo un gran disfrute y concentración en los dibujos (garabateos) rayados de un lado a otro en posición acostados boca abajo. apoyandose de sus codos y al ritmo de la musica movian sus manitos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se realiza una asamblea con los participantes de caminadores sobre el DECALOGO DE NORMAS, los participantes identifican y comprenden las imagenes ya que en experiencias anteriores se han trabajado normas de convivencia y comportamiento.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Lina María Herrera Roa	**NIVEL:** Caminadores 3	**FECHA:** 2/06/2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia.	**ESTRATEGIAS:** Asamblea y taller.	
PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas de Caminadores 3, el reconocimiento de normas básicas de cuidado y prevención en las zonas recreativas, favoreciendo hábitos de autocuidado, exploración segura y acompañamiento respetuoso durante el juego.		
RECURSOS/MATERIALES: Musica, Polimotor y bebes de juguete.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "JUGANOS SEGUROS Y FELICES"

La jornada iniciará dando la bienvenida a los niños y niñas con un saludo afectuoso, generando un ambiente de confianza y seguridad. Para el momento inicial se realizarán juegos como las cogidas, las escondidas y la ronda infantil el lobo está, con el fin de promover el juego dramático en la primera infancia. Posteriormente se acompañará a los niños y niñas para recibir la alimentación de la mañana.

La docente organizará un recorrido corto por la zona recreativa del jardín, mostrando a los niños y niñas los diferentes espacios de juego como resbaladeros, columpios, túneles y zonas de desplazamiento. Inicialmente, mediante canciones y títeres, la docente presentará acciones seguras e inseguras dentro del parque, por ejemplo: caminar despacio, esperar turnos, subir con ayuda, no empujar y recoger los juguetes del suelo. Los niños observarán y participarán imitando las acciones correctas. Posteriormente, se realizará un circuito de juego guiado donde los niños explorarán cada espacio con acompañamiento constante de la docente, reforzando indicaciones sencillas como "subimos despacio", "nos agarramos fuerte", "esperamos al amigo" y "bajamos sentados". Durante la experiencia, la docente observará las habilidades motrices, el seguimiento de instrucciones y las interacciones entre pares, fortaleciendo el cuidado propio y el de los demás a través del juego y la exploración libre. Para finalizar, se realizará una pequeña conversación acompañada de imágenes sobre acciones seguras en el parque, reforzando positivamente la participación y el autocuidado de cada niño y niña.

Después de la actividad, se realizará el cambio de pañales y el acompañamiento en el control de esfínteres, fortaleciendo hábitos de higiene. Posteriormente se dará paso al momento del almuerzo y luego al descanso. Al finalizar el descanso, se realizará juego con bebes, motivándolos a cuidarlos y jugar sanamente con ellos. Posteriormente los niños y niñas compartirán el momento de las onces,

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

seguido nuevamente del cambio de pañales y acompañamiento en el control de esfínteres, para prepararse para la salida y el encuentro con sus familias.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Todos los participantes llegan al aula muy bien y animados a la Unidad Operativa, la docente los recibe con un beso y un abrazo respetuoso y les da la bienvenida al aula. Megan es una niña muy cordial y llega saludando a su docente y a todos sus compañeros por su nombre. Cuando va llegando la hora de la primera alimentación del día, la docente empieza a acomodar los comedores y las sillas, todos empiezan a buscar su puesto, corren las sillas y solitos se sientan cada uno, excepto Lia que aun no tiene mucho equilibrio. Todos nos trasladamos al polimotor, suben la escalera con tranquilidad, se prenden de paramanos, Mathias sube y baja yateando, lo hace bien y con confianza. Allí la docente les va mostrando la forma correcta e incorrecta de usar los juegos, siempre apoyando las manos y sin empujar a los demás. Disfrutaron de un tiempo tranquilo y protector.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se continua trabajando sobre normas basicas de comportamiento en los diferentes lugares del jardin. promoviendo el autocuidado y respeto en zonas recreativas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Lina María Herrera Roa	**NIVEL:** Caminadores 3	**FECHA:** 3/06/2026
EJES: Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Juego heurístico.	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas de Caminadores 3, el reconocimiento de acciones seguras durante el uso de los juguetes, promoviendo hábitos de cuidado, exploración responsable y prevención de accidentes mediante el juego y la interacción guiada.		
RECURSOS/MATERIALES: Musica, bloques, pelotas y juguetes musicales.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "EXPLORAMOS Y CUIDAMOS NUESTROS JUGUETES"

La jornada iniciará dando la bienvenida a los niños y niñas con un saludo afectuoso. Para el momento inicial se realizará la dinámica "Colores que se mueven", donde la docente presentará nichos de colores como material didáctico, agitándolas suavemente e invitando a los niños y niñas a observar, tocar y seguir el movimiento, estimulando la atención y la curiosidad. Posteriormente se acompañará a los niños y niñas para recibir la alimentación de la mañana.

La docente organizará un espacio cómodo y seguro con diferentes juguetes apropiados para la edad, como bloques grandes, pelotas suaves, encajables y juguetes musicales. Inicialmente, se realizará una canción de bienvenida relacionada con el cuidado y el juego seguro. Posteriormente, la docente mostrará, mediante la exploración y dramatización, algunas acciones adecuadas e inadecuadas con los juguetes, por ejemplo: guardar después de usar, no lanzar objetos a los amigos, no introducir juguetes en la boca y caminar con cuidado mientras se juega. Los niños y niñas participarán explorando libremente los materiales mientras la docente acompaña y refuerza instrucciones sencillas como: "jugamos suave", "compartimos", "guardamos los juguetes" y "caminamos despacio". Luego, se realizará una actividad de clasificación donde los niños identificarán juguetes seguros y materiales que no deben utilizar para jugar, fortaleciendo la observación y el reconocimiento de riesgos básicos a través de imágenes y objetos concretos. Para finalizar, entre todos recogerán los juguetes al ritmo de una canción, fortaleciendo hábitos de orden, cuidado y responsabilidad dentro del espacio de juego.

Después de la experiencia se realizará el cambio de pañales y acompañamiento en el control de esfínteres, para continuar con el momento del almuerzo. Luego del almuerzo se dispondrá un espacio de descanso, acompañado de música suave. Al finalizar el descanso, los niños y niñas participarán en un juego grupal con pelotas, favoreciendo el trabajo en equipo y el compartir con los demás.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Posteriormente se compartirá el momento de las onces, seguido nuevamente del cambio de pañales y acompañamiento en el control de esfínteres. Finalmente, los niños y niñas se organizarán de manera tranquila para el encuentro con sus familias.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy los partiapantes llegan muy bien a la Unidad Operativa, ingresan al aula contentos y buscan a la docente para saludarla. Aileen llegó y le estira los brazos y le sonríe, es una niña tierna y le gusta que la consientan.
Iniciamos con la alimentación de la mañana, todos demuestran interes en consumir sus alimento agarrando la fruta con sus manos y llevandola a su boca, pero Mathias no hace el intento, no le gusta untarse las manos de comida, la docente lo motiva, poniendole el vaso en sus manos y haciendo el ejercicio de subir, tomar y bajar el vaso.
Iniciamos la experiencia, la docente ubica los juguetes ubicados en rincones clasificados para observar cuales son los favoritos de cada uno. Cuando estubán ubicados, la docente les dialoga hacerca de la importancia del uso adecuado de los juguetes para no lastimarnos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Es importante implementar desde la edad temprana acciones que ayude a los niños y niñas a cuidarse asi mismos y a cuidar a los demás, como no lanzar juguetes, no meterlos a la boca, etc.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Lina María Herrera Roa	**NIVEL:** Caminadores 3	**FECHA:** 4/06/2026
EJES: Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Juego heurístico.	
PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas de Caminadores 3, el reconocimiento de algunas normas básicas de movilidad y seguridad vial, fortaleciendo hábitos de cuidado, desplazamiento seguro y atención al entorno a través del juego y la exploración.		
RECURSOS/MATERIALES: Música, cintas aislantes de colores, tapete didáctico de cuidad, imágenes y 3 hojas iris, amarilla, verde y roja y ½ pliego de cartulina negra.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "PEQUEÑOS PEATONES EN ACCION"

La jornada iniciará dando la bienvenida a los niños y niñas con un saludo afectuoso, generando un ambiente de confianza, alegría y tranquilidad que favorezca su participación en las actividades del día. Para el momento inicial se realizará la dinámica "Despierto mi cuerpo", donde la docente invitará a los niños y niñas a mover suavemente sus manos, pies y brazos mientras se canta una pequeña ronda. Este momento permitirá activar el cuerpo y preparar a los niños y niñas para la experiencia de exploración que se realizará posteriormente. Después de este momento, se acompañará a los niños y niñas para recibir la alimentación de la mañana.

La docente adecuará un pequeño circuito de movilidad dentro del aula utilizando cintas, conos y señales de tránsito elaboradas en material didáctico, simulando calles, pasos peatonales y semáforos. Inicialmente, se realizará una canción de bienvenida relacionada con los medios de transporte y las señales de tránsito, motivando a los niños y niñas a participar mediante movimientos corporales y sonidos. Posteriormente, la docente presentará algunas señales básicas como el semáforo, el paso peatonal y la señal de pare, explicando su significado a través de imágenes, dramatizaciones y ejemplos cotidianos. Los niños observarán los colores del semáforo y responderán con acciones sencillas: caminar, detenerse o esperar. Luego, cada niño y niña participará en el circuito de movilidad caminando, empujando triciclos o bicicletas de equilibrio, mientras la docente acompaña reforzando indicaciones como: "paramos", "miramos", "caminamos despacio" y "esperamos el turno". Durante la experiencia se fortalecerá el reconocimiento del cuidado propio y de los demás en los espacios de desplazamiento, favoreciendo la escucha y el seguimiento de instrucciones sencillas. Para finalizar, se realizará un momento de relajación y retroalimentación observando imágenes de acciones seguras en la vía, reforzando positivamente la participación de los niños y niñas. Después de la actividad, se

Powered by CamScanner

realizará lavado de manos, seguido del cambio de pañales y acompañamiento en el control de esfínteres, para continuar con el momento del almuerzo. Luego del almuerzo se dispondrá un espacio de descanso, acompañado de música suave que permita a los niños y niñas relajarse. Al finalizar el descanso se realizará un momento de juego libre con materiales del aula, favoreciendo la interacción y el disfrute compartido. Posteriormente se compartirá el momento de las onces, seguido nuevamente del cambio de pañales y acompañamiento en el control de esfínteres. Finalmente, los niños y niñas se organizarán de manera tranquila para el encuentro con sus familias,

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy los participantes han llegado muy tranquilos al aula. Megan ingresa, saluda a la docente le entrega su maleta y va y saluda a sus demás compañeros, se agacha a la altura de Isa y le dice "Hola bebé". La docente entona diferentes canciones donde deben nombrar y tocar diferentes partes del cuerpo, todos lo hacen, reconociendo algunas de las partes nombradas, Aleen y Mathias prefieren observar desde lejos.
Mathias se le ha observado un cambio en su comportamiento, pues después de ser un niño tranquilo, y muy quieto, se muestra activo e inquito, no siguiendo instrucciones de la docente y no respondiendo al llamado cuando la docente dice su nombre.
La docente ambienta el aula con calles, algunos conos y señales de transito, los participante corrian de un lado a otro, pero la docente implemento el pito cada vez que sonaba debían quedar estatuas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Ver el rostro de los participantes al observar las calles y los diferentes objetos que ambientaban el aula era fantastico, pues de esa manera se activo la curiosidad de todos y se incentivaron a partiapar.

Powered by CamScanner